

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
«Колледж автоматизации и информационных технологий № 20»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТЕХНИК

(индекс и наименование дополнительного учебного предмета)

Специальность **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1, семестр 2**

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 *(с изменениями и дополнениями)*), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» февраля 2025г №138.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

Разработчик (-и):
Янкевич Майя Игоревна ГБПОУ Колледж «Царицыно»,
Кузьмина Ольга Борисовна ГБПОУ КАИТ № 20

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО.

В структуре ППССЗ предмет является дополнительным учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Цель дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник - формирование профессиональных компетенций в области технического сопровождения, обработки данных и веб-технологий, необходимых для выполнения работ по профессии «Техник» в условиях цифровой экономики

Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Коды	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.5	Выполнение работ по профессии Техник
ДПК.5.1	Вводить и обрабатывать текстовые данные для сайтов
ДПК.5.2	Сканировать и обрабатывать графическую информацию
ДПК.5.3	Вести информационные базы данных
ДПК.5.4	Размещать информацию на сайте

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных результатов (ЛР)

Коды	Планируемые результаты
ЛР.01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР.02	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР.03	осознание духовных ценностей российского народа
ЛР.04	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР.05	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР.06	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений
ЛР.07	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
ЛР.08	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
ЛР.09	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность
ЛР.10	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР.11	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР.12	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества
ЛР.13	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире
ЛР.14	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Целевых ориентиров (ЦО) (результатов освоения программы воспитания)

Коды	Планируемые результаты
ЦО.8.3	демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО.8.4	умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО.8.5	использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Метапредметных результатов (МР)

Коды	Планируемые результаты
МР.01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР.02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР.03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР.04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР.05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР.06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР.07	владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР.08	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметных результатов (ПР)

Коды	Планируемые результаты
-------------	-------------------------------

ПР.01	понимание принципов работы операционных систем, интернета и облачных технологий; владение основными инструментами для работы с текстовой, числовой и графической информацией; знание способов защиты персональных данных и конфиденциальности в сети
ПР.02	умение использовать текстовые редакторы, электронные таблицы и презентационные программы; владение базовыми навыками работы с электронными государственными и коммерческими сервисами; способность выявлять и устранять типичные технические проблемы при работе с цифровыми устройствами
ПР.03	способность проводить индивидуальные и групповые консультации по цифровой грамотности; навыки разработки методических материалов и обучающих пособий; владение методиками адаптации учебного материала под уровень знаний целевой аудитории

Содержание программы дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник направлено на освоение следующих умений и знаний:

Уметь	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
--------------	---

	– основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы HTML, CSS; – устройства и программные средства для сбора, обработки и хранения текстовой информации; – основные характеристики, принципы функционирования и области применения различных типов сканирующих устройств; – принципы построения и организации информационных баз данных; – основы SEO и веб-аналитики; – основы работы с CMS и системами контроля версий; – основы структуры веб-страниц, способы кодирования информации и языки
Знать	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – работать с компьютером и периферийными устройствами для ввода и обработки цифровой информации; – вводить, редактировать и форматировать текстовые данные с использованием стилей, списков, таблиц и заголовков; – выбирать подходящие инструменты и технологии; – использовать технические средства для получения цифровых изображений, включая сканеры, многофункциональные устройства и фотокамеры; – обрабатывать текстовые, графические данные и вести информационные базы; – использовать методы поиска, сортировки и обработки информации в информационных базах данных; – размещать сайт на хостинге и публиковать контент через CMS; – использовать системы управления контентом (WordPress, Joomla, 1С-Битрикс)
Иметь навыки	– работы с компьютерной техникой и периферийными устройствами для ввода и обработки цифровой информации; – подготовки и оформления текстовой информации с использованием средств редактирования и форматирования документов;

	– применения базовых технологий разметки и оформления текстовой информации (HTML, CSS); – сканирования и получения цифровых изображений с использованием различных типов сканирующих устройств (сканеры, МФУ, фотокамеры) с учётом их характеристик и областей применения; – обработки текстовых и графических данных и ведения информационных баз с использованием соответствующих инструментов и технологий; – ведения и обработки информационных баз данных с использованием методов поиска, сортировки и организации информации; – размещения и администрирования веб-сайтов с использованием CMS (WordPress, Joomla, 1С-Битрикс), включая публикацию контента на хостинге; – управления и оптимизации веб-контента с учётом структуры веб-страниц, систем контроля версий и основ SEO и веб-аналитики
--	---

1.4. Количество часов на освоение дополнительного учебного предмета

Количество часов на освоение программы учебного предмета *ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник:*

объем учебной нагрузки обучающегося – 232 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов,
 из них: теория - 26 часов,
 промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Управление в цифровой экономике и развитие инфраструктуры	36	12	24
Тема 1.1. Развитие организационной культуры в условиях цифровой трансформации	6	2	4
Тема 1.2. Управление цифровым развитием	6	2	4
Тема 1.3. Инструменты управления	6	2	4
Тема 1.4. Управление и использование данных	6	2	4
Тема 1.5. Применение цифровых технологий	6	2	4
Тема 1.6. Развитие ИТ-инфраструктуры	6	2	4
Раздел 2. Техническое обеспечение и практическое применение цифровых инструментов	24	4	20
Тема 2.1. Ввод и обработка текстовых данных для сайтов	10	2	8
Тема 2.2. Сканирование и обработка графической информации	8	2	6
Тема 2.3. Ведение информационных баз данных	6	0	6
Раздел 3. Основы обработки и размещения информации	10	10	0
Тема 3.1. Размещение информации на сайте	10	10	0
Практическая подготовка (учебная практика)	72		72
Практическая подготовка (производственная практика)	72		72
Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен	18		
Объем образовательной программы	232	26	188

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ТЕХНИК

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Курс 1 Семестр 1					
Раздел 1. Управление в цифровой экономике и развитие инфраструктуры			36/24		
Тема 1.1. Развитие организационной культуры в условиях цифровой трансформации		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 – ЛР.14
	ТЗ	Нормы поведения персонала в ИТ <i>Основы деловой этики и правила деловой переписки. Нормы поведения при работе с информацией</i>	2/0	Очный	
	ПЗ	Коммуникативные навыки <i>Отработка регламентов взаимодействия при выявлении киберугроз. Использование электронных средств</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Автоматизация функциональных процессов <i>Технологии управления цифровыми ценностями. Адаптация инфраструктуры к новым протоколам</i>	2/2	Очный	
Тема 1.2. Управление цифровым развитием		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09
	ТЗ	Виды и принципы функционирования веб-сайтов <i>Статические и динамические сайты. Клиент-серверная архитектура. Базовые понятия ИБ</i>	2/0	Очный	
	ПЗ	Анализ структуры веб-сайта	2/2	Очный	

		<i>Практическое изучение компонентов: домен, хостинг, CMS, база данных. Определение типа сайта по внешним признакам</i>			ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 – ЛР.14
	ПЗ	<i>Выявление базовых угроз для веб-ресурсов</i> <i>Анализ типовых уязвимостей (слабые пароли, устаревшее ПО). Формирование чек-листа проверки безопасности сайта</i>	2/2	Очный	
Тема 1.3. Инструменты управления		Содержание			
	ТЗ	<i>Инструментарий управления веб-ресурсами</i> <i>Практическое применение систем управления контентом (CMS) для сопровождения информационных систем.</i> <i>Назначение и функционал модулей</i>	2/0	Очный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01-ЛР.06
	ПЗ	<i>Документирование изменений через CMS</i> <i>Оформление задач и изменений в системе управления контентом.</i> <i>Использование встроенных инструментов CMS для ведения истории изменений и контроля версий</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	<i>Базовое администрирование и организационное обеспечение работы CMS</i> <i>Настройка прав доступа пользователей в WordPress, Joomla или 1С-Битрикс. Анализ состояния сайта и формирование краткого отчета о конфигурации ресурса</i>	2/2	Очный	
Тема 1.4. Управление и использование данных		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	ТЗ	<i>Протоколы передачи данных</i> <i>SSL, TLS, HTTP/HTTPS. Российские сертификаты Минцифры</i>	2/0	Очный	

	ПЗ	Проверка наличия и корректности SSL-сертификата на сайте <i>Практическая работа с браузерными инструментами разработчика. Анализ цепочки сертификатов</i>	2/2	Очный	ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.05
	ПЗ	Настройка резервного копирования контента через CMS и хостинг <i>Использование встроенных средств CMS и хостинга. Проверка целостности резервной копии</i>	2/2	Очный	
Тема 1.5. Применение цифровых технологий		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.07
	ТЗ	Основы современных цифровых технологий <i>Прикладные ИИ-инструменты для генерации и обработки контента. Обзор нейросетей для работы с текстом и изображениями</i>	2/0	Очный	
	ПЗ	Создание таблиц и текстовых материалов <i>Генерация текстового контента с помощью ИИ. Создание черновиков статей, описаний товаров, ответов на частые вопросы</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Применение ИИ для создания графики <i>Генерация иллюстраций для страниц сайта с помощью нейросетевых сервисов. Создание баннеров, превью изображений и иконок</i>	2/2	Очный	
Тема 1.6. Развитие ИТ-инфраструктуры		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1
	ТЗ	Развитие информационных центров, банков данных и систем связи <i>Основы наблюдаемости: логи, метрики, трассировка. Назначение журналов событий веб-сервера и приложения</i>	2/0	Очный	
	ПЗ	Организация таблиц и использование функций	2/2	Очный	

		<i>Анализ логов безопасности в MS Excel. Загрузка неструктурированных логов. Фильтрация, сортировка, поиск аномалий</i>			ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.14
	ПЗ	Построение диаграмм и бизнес-аналитика для прогнозирования атак и визуализации статистики рисков <i>Построение графиков, гистограмм и круговых диаграмм для наглядного представления статистики рисков</i>	2/2	Очный	
Раздел 2. Техническое обеспечение и практическое применение цифровых инструментов			24/20		
Тема 2.1. Ввод и обработка текстовых данных для сайтов		Содержание			
	ТЗ	Устройства и программные средства для сбора и обработки текстовой информации <i>Основы HTML и CSS. Требования к представлению контента на веб-сайте</i>	2/0	Очный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.14
	ПЗ	Работа с цифровой информацией <i>Ввод, редактирование и форматирование текстовых данных с использованием стилей, списков, таблиц и заголовков</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Применение базовой разметки (HTML, CSS) для оформления текстовой информации перед публикацией <i>Создание HTML-структуры текста (заголовки, абзацы, списки). Подключение CSS (шрифты, отступы, выравнивание). Применение стилей к текстовым блокам</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Публикация контента через CMS: загрузка материалов, настройка отображения, проверка вёрстки	2/2	Очный	

		<i>Выбор подходящих инструментов и технологий. Практическая загрузка материалов в CMS и предпубликационная проверка</i>			
	ПЗ	Оптимизация и аналитика <i>Базовая оптимизация контента: мета-теги, структура заголовков, адаптация под поисковые системы</i>	2/2	Очный	
Тема 2.2. Сканирование и обработка графической информации		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.14
	ТЗ	Аппаратное обеспечение для оцифровки данных <i>Устройства и программные средства для сбора, обработки и хранения текстовой информации. Характеристики и области применения сканирующих устройств: сканеры, МФУ, фотокамеры</i>	2/0	Очный	
	ПЗ	Получение цифровых изображений <i>Использование технических средств для получения цифровых изображений</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Редактирование мультимедиа <i>Обработка текстовых, графических данных. Подготовка графики в соответствии с требованиями к представлению мультимедийной информации на веб-сайте</i>	2/2	Очный	
	ПЗ	Интеграция графики <i>Публикация обработанной графической информации и ведение информационных баз медиафайлов</i>	2/2	Очный	
Тема 2.3. Ведение информационных баз данных		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	ПЗ	Проектирование и организация данных <i>Изучение на практике принципов построения и организации информационных баз данных</i>	2/2	Очный	

	ПЗ	Управление данными <i>Использование методов поиска, сортировки и обработки информации в информационных базах данных</i>	2/2	Очный	ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01 - ЛР.14
		Комплексная работа <i>Интеграция обработанных текстовых и графических данных в информационную базу</i>	2/2	Очный	
Курс 1 Семестр 2					
Раздел 3. Основы обработки и размещения информации			10/0		
Тема 3.1. Размещение информации на сайте		Содержание			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01-ЛР.14
	ТЗ	Основы размещения информации на сайте <i>Структура веб-страниц. Способы кодирования информации.</i>	2/0	Очный	
	ТЗ	Системы управления контентом <i>Практическое применение CMS: загрузка и редактирование материалов, управление версиями</i>	2/0	Очный	
	ТЗ	Информационные базы данных <i>Интеграция данных из информационных баз в веб-контент: динамический вывод, шаблоны</i>	2/0	Очный	
	ТЗ	Продвижение и анализ <i>Требования к представлению информации на веб-сайте для поисковых систем</i>	2/0	Очный	
	ТЗ	Развертывание ресурса <i>Размещение сайта на хостинге и публикация контента через CMS. Основы работы с системами контроля версий при администрировании</i>	2/0	Очный	

Практическая подготовка (учебная практика) Виды работ	1. Развертывание и базовая конфигурация систем управления контентом на локальном сервере. 2. Управление контентом и структурой веб-страниц (массовое обновление через CMS с использованием ИИ). 3. Мониторинг состояния веб-сервера (работа с журналами событий). 4. Обеспечение отказоустойчивости (проверка SSL-цепочек и бэкапов)	72	Очный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01-ЛР.14
Практическая подготовка (производственная практика) Виды работ	1. Деплой и администрирование веб-инфраструктуры (управление DNS, безопасный перенос сайтов). 2. Техническая и поисковая оптимизация веб-ресурса (аудит скорости загрузки, настройка мета-тегов). 3. Автоматизация процессов обновления контента и обеспечения безопасности в корпоративной ИТ-инфраструктуре. Настройка регламентных бэкапов, CI/CD-пайплайны для контента, интеграция с системами мониторинга угроз. 4. Интеграция веб-платформы с корпоративными информационными системами и базами данных	72	Очный	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ДПК.5.1 ДПК.5.2 ДПК.5.3 ДПК.5.4 ЛР.01-ЛР.14
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		18		
Объем дополнительного учебного предмета		232		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник должны быть предусмотрены специальные помещения и оборудование.

Кабинет , оснащенный

- оборудованием:

Рабочие места для обучающихся; стол для преподавателя.

- техническими средствами обучения:

Компьютеры или ноутбуки (ОС Windows/Linux, ОЗУ от 8 ГБ, SSD от 256 ГБ), мониторы, клавиатуры и мыши. Периферийные устройства: МФУ, планшетные сканеры (от 1200 dpi), цифровые фотокамеры или веб-камеры, внешние накопители (USB/HDD/SSD), источники бесперебойного питания. Сетевое оборудование: маршрутизатор/коммутатор, точка доступа Wi-Fi, сервер (локальный или облачный) для размещения баз данных и тестирования веб-проектов.

В случае необходимости:

Лаборатория, оснащенная необходимым для реализации программы учебного предмета оборудованием.

Оснащение баз практической подготовки. Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в IT- организациях.

Оборудование *указать профиль* организаций и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть предметными результатами, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.01 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Техник библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Цветков Н. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Цветков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14521-2;
2. Гребешов О. М. Техническое обслуживание и ремонт компьютеров и периферийных устройств : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Гребешов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство ФОРУМ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-91134-892-1;
3. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев, А. Г. Алексеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Питер, 2023. — 640 с. — ISBN 978-5-4461-0234-1;
4. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных : учебное пособие / К. Дж. Дейт; пер. с англ. — 8-е изд. — Москва : Издательство Вильямс, 2021. — 1328 с. — ISBN 978-5-990944-37-4;

5. Дунаев Д. В. Веб-технологии. HTML, CSS, JavaScript : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Дунаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15678-2;
6. Кормилицын Е. В. Основы создания и сопровождения веб-сайтов : учебное пособие / Е. В. Кормилицын. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2022. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-149823-5;
7. Шахов В. А. Техническое обслуживание компьютерных систем : учебник для СПО / В. А. Шахов, С. В. Губин. — 2-е изд., перераб. — Москва : Издательство ФОРУМ, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-91134-967-7;
8. Мельников И. В. Системы управления контентом (CMS) : практикум / И. В. Мельников. — Москва : Издательство Академия, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-0912-8;
9. Хрулев С. А. Облачные технологии в бизнесе и образовании : учебное пособие / С. А. Хрулев. — Москва : Издательство ДМК Пресс, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-97060-989-6;
10. Головань Д. В. Информационная безопасность : защита и нападение : учебник для вузов / Д. В. Головань. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Издательство Питер, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-4461-1567-8.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : электронный учебник для СПО / под ред. И. В. Брызгалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Режим доступа: <https://urait.ru> (по подписке). — ISBN 978-5-534-14892-3;
2. Техническое обслуживание компьютерных систем : электронное учебное пособие / О. М. Гребешов, В. А. Шахов. — Москва : Издательство ФОРУМ, 2022. — Режим доступа: <https://forum-book.ru>. — ISBN 978-5-91134-945-5;
3. Веб-технологии и программирование : интерактивный курс / Д. В. Дунаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Режим доступа: <https://urait.ru> (по подписке). — ISBN 978-5-534-15892-1;
4. Базы данных и СУБД : электронный практикум / К. Дж. Дейт; пер. с англ. — Москва : Издательство Вильямс, 2021. — Режим доступа: <https://williams-publishing.ru>. — ISBN 978-5-990944-42-8;
5. Облачные технологии в образовании и бизнесе : электронное учебное пособие / С. А. Хрулев. — Москва : Издательство ДМК Пресс, 2022. — Режим доступа: <https://dmkpress.com>. — ISBN 978-5-97060-995-8;
6. Информационная безопасность : электронный курс / Д. В. Головань. — Санкт-Петербург : Издательство Питер, 2023. — Режим доступа: <https://piter.com>. — ISBN 978-5-4461-1578-5;
7. Системы управления контентом (CMS) : интерактивный практикум / И. В. Мельников. — Москва : Издательство Академия, 2021. — Режим доступа: <https://academia-moscow.ru>. — ISBN 978-5-4468-0925-7;
8. Цифровая экономика : электронный учебник для СПО / А. В. Бабкин. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2022. — Режим доступа: <https://znanium.com> (по подписке). — ISBN 978-5-16-148762-4..

4.2.3. Дополнительные источники

1. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии : учебник / под ред. Н. В. Макаровой. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-16-150234-1;
2. Бабкин А. В. Цифровая экономика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Бабкин. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-148756-3;

3. Гребенников М. В. Организация технической поддержки пользователей (Help Desk): учебное пособие / М. В. Гребенников. — Москва : Издательство ФОРУМ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-91134-102-2;
4. Корнеев И. К. Управление ИТ-инфраструктурой организации : учебник / И. К. Корнеев А. В. Мещеряков. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-16-151678-4;
5. Стандарты и нормативы в ИТ-инфраструктуре : коллективная монография / под общ. ред. В. П. Казарина. — Москва : Издательство ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-16-152341-7.

4.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Минцифры России — официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. — Режим доступа: <https://digital.gov.ru>;
2. Роскомнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. — Режим доступа: <https://rkn.gov.ru>;
3. ФСТЭК России — Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. — Режим доступа: <https://fstec.ru>;
4. ГосСОПКА — Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. — Режим доступа: <https://gossopka.ru>;
5. Портал «Госуслуги» — раздел «Цифровая грамотность» и «ИТ-сервисы». — Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>;
6. КонсультантПлюс — справочно-правовая система (раздел «ИТ и связь»). — Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (по подписке);
7. Гарант — информационно-правовой портал (раздел «Информационные технологии»). — Режим доступа: <https://www.garant.ru> (по подписке);
8. Техэксперт — система нормативной документации в сфере ИТ и связи. — Режим доступа: <https://techexpert.ru> (по подписке);
9. Профстандарты РФ — реестр профессиональных стандартов Минтруда России. — Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru>;
10. Федеральный реестр электронных ресурсов (ФРЭР) — каталог образовательных электронных ресурсов. — Режим доступа: <https://frer.edu.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	поведение соответствует гражданским и нравственным ценностям; мысли сформулированы ясно, логично и четко	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 2 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Языковые средства используются в соответствии с общепринятыми нормами; Продемонстрирована способность искать нужные источники информации	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 3 осознание духовных ценностей российского народа;	мысли сформулированы ясно, логично и четко; Продемонстрировано взаимодействие с членами команды и сотрудничество с другими людьми	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 4 сформированность нравственного сознания, этического поведения;	мысли сформулированы ясно, логично и четко -Проявлены ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленность на достижение поставленных целей	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 5 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	способность анализировать свое поведение, уровень обученности и усвоения материала -Продемонстрирована способность искать нужные источники информации	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 6 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	Продемонстрировано взаимодействие с членами команды и сотрудничество с другими людьми	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 7 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	Продемонстрирована способность искать нужные источники информации	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 8 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Продemonстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию -Выполнены профессиональные требования	оценка уровня мотивации к профессиональной деятельности, - отсутствие отрицательных результатов деятельности обучающихся
ЛР 9 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Продemonстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию; Продemonстрирована способность искать нужные источники информации; Продemonстрировано проектное мышление	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 10 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Продemonстрировано умение проводить оценку информации в цифровой среде, определять её достоверность и строить умозаключения на основе поступающей информации; Проявлены ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленность на достижение поставленных целей	оценка уровня мотивации к профессиональной деятельности; отсутствие отрицательных результатов деятельности обучающихся
ЛР 11 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Продemonстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию -Продemonстрированы навыки анализа и интерпретации информации из различных источников Учтены нормативно-правовые формы	оценка уровня мотивации к профессиональной деятельности, - отсутствие отрицательных результатов деятельности обучающихся
ЛР 12 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	Продemonстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
ЛР 13 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	Продemonстрирована способность искать нужные источники информации;	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	Продemonстрировано эффективное взаимодействие в команде, использованы средства коммуникации	деятельности обучающихся
ЛР 14 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Продemonстрирована способность анализировать, запоминать и передавать информацию	мониторинг личных достижений в учебной, общественной и профессиональной деятельности обучающихся
МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	успешное выполнение конкретной диагностической задачи, направленной на выработку определенного учебного действия; - выполнение интегративных, комплексно-познавательных задач, которые демонстрируют уровень владения метаспособами.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	общение выстроено на основе взаимоуважения, с учетом мнения других участников - продemonстрировано владение навыками продуктивного разрешения конфликтов	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	проблема решена одним из нескольких способов - предложено несколько подходов (присутствуют несколько вариантов, привлечены данные из других предметных областей) - использованы нестандартные подходы	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
применению различных методов познания;		
МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	использованы корректные источники получения информации, - информация критически осмыслена и интерпретирована	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	средства ИКТ используются в соответствии с поставленными задачами	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	поведение соответствует гражданским нравственным ценностям и	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
МР 07 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	языковые средства используются в соответствии с общепринятыми нормами - мысли сформулированы ясно, логично и четко	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		в рамках промежуточной аттестации
МР 08 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	способность анализировать свое поведение, уровень обученности и усвоения материала - способность планировать цели и методы саморазвития	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
ОК.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач □	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
ОК.02 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
использованием цифровых средств		
ОК.03 содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования ОК.03 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации	Актуальность и соответствие нормативно-правовой документации профессиональным требованиям. Использование современной научной и профессиональной терминологии. Наличие различных траекторий профессионального развития и самообразования. Понимание основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Продемонстрированы знания правил разработки бизнес-планов и умение их применять. Продемонстрировано умение выстраивать презентации, учитывая порядок и структуру представления информации.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
ОК.04 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
ДПК 5.1. Вводить и обрабатывать текстовые данные для сайтов	работать с компьютером и периферийными устройствами для ввода и обработки цифровой информации; – вводить, редактировать и форматировать текстовые данные с использованием стилей, списков, таблиц и заголовков	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ДПК 5.2. Сканировать и обрабатывать графическую информацию	сканирования и получения цифровых изображений с использованием различных типов сканирующих устройств (сканеры, МФУ, фотокамеры) с учётом их характеристик и областей применения	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
ДПК 5.3. Вести информационные базы данных	ведения и обработки информационных баз данных с использованием методов поиска, сортировки и организации информации	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
ДПК 5.4. Размещать информацию на сайте	размещения и администрирования веб-сайтов с использованием CMS (WordPress, Joomla, 1С-Битрикс), включая публикацию контента на хостинге	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК), осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
номенклатура информационных источников, применяемых	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы,	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации	Актуальность и соответствие нормативно-правовой документации профессиональным требованиям. Использование современной научной и профессиональной терминологии. Наличие различных траекторий профессионального развития и самообразования. Понимание основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Продемонстрированы знания правил разработки бизнес-планов и умение их применять. Продемонстрировано умение выстраивать презентации, учитывая порядок и структуру представления информации.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю

	Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	в рамках промежуточной аттестации
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации

решения профессиональных задач		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	Продемонстрировано умение анализа соответствия документации профессиональным требованиям и изменениям в законодательстве. использованы актуальные термины и понятия, точное и ясное изложение материала. определены цели и планы развития, продемонстрирован анализ доступных ресурсов и возможностей. продемонстрировано выявление сильных и слабых сторон идеи, показана оценка её реалистичности и потенциала. представление идеи в понятной и привлекательной форме, объяснение её преимуществ и перспектив. составление чёткого и структурированного плана действий, определение финансовых и временных затрат. Продемонстрирован анализ влияния идеи на профессиональную сферу, учёт возможных рисков и ограничений. наглядное представление идеи, аргументация её преимуществ и перспектив. оценка доступных источников финансирования, выбор наиболее подходящих вариантов для реализации идеи.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

клиентами в ходе профессиональной деятельности	мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Визуальное и дистанционное размещение информации; проведение информационно-просветительских мероприятий.	Продemonстрировано умение проведения консультаций. Показана демонстрация алгоритма применения ИКТ.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Консультирование граждан по моделям устройств, их возможностям и доступным цифровым сервисам.	Продemonстрировано умение отвечать на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Использование актуальных цифровых ресурсов; применение технологий поиска и обработки новой информации.	Продemonстрированы навыки анализа и интерпретации информации из различных источников.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Использование прикладных программ ведения баз данных для систематизации информации.	Продemonстрировано умение ведения базы данных. Соблюдение установленных сроков и алгоритмов работы.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Осуществление эффективного диалога и коммуникации с учетом	Использование вежливых форм обращения. Продemonстрировано	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

этических норм и правил этикета.	соблюдение уважительного отношения к адресату.	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Информирование пользователей об угрозах в сети; поиск методов противодействия информационным угрозам.	Осуществлено информирование пользователей о наиболее типичных угрозах. Используются проверенные факты.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Планирование процесса поиска и отбора информации; составление алгоритмов консультационной деятельности.	Обоснована постановка цели и выбора методов решения профессиональных задач.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Построение эффективного диалога; использование средств электронной коммуникации для взаимодействия.	Поддержание активного диалога и стремление к достижению общей цели. Чётко сформулирована цель общения.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Проведение объяснения и демонстрации алгоритмов применения ИКТ для решения проблем граждан.	Предложено несколько подходов к решению задачи. Используются нестандартные, но эффективные подходы.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Осуществление поиска и профессиональной обработки необходимой	Использованы корректные и достоверные источники. Информация критически	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

информации из различных источников.	осмыслена и интерпретирована.	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Владение пакетом типовых приложений ОС; методами обработки текстовой, численной и графической информации.	Средства ИКТ используются в соответствии с задачами. Продемонстрированы навыки обработки разных типов данных.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Консультирование граждан о цифровых сервисах на основе анализа их потребностей и нормативных норм.	Поведение соответствует гражданским и нравственным ценностям. Решения приняты осознанно и аргументированно.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Применение правил делового общения и речевого этикета в письменной и устной коммуникации.	Языковые средства используются в соответствии с нормами. Мысли сформулированы ясно и логично.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
Оценка практической значимости результатов поиска; самооценка эффективности консультационной работы.	Способность анализировать свое поведение и уровень усвоения материала. Оценка результатов своих действий.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен/экзамен по модулю в рамках промежуточной аттестации
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Продемонстрировано умение анализа соответствия документации профессиональным	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий.

применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	требованиям и изменениям в законодательстве. использованы актуальные термины и понятия, точное и ясное изложение материала. определены цели и планы развития, продемонстрирован анализ доступных ресурсов и возможностей. продемонстрировано выявление сильных и слабых сторон идеи, показана оценка её реалистичности и потенциала. представление идеи в понятной и привлекательной форме, объяснение её преимуществ и перспектив. составление чёткого и структурированного плана действий, определение финансовых и временных затрат. Продемонстрирован анализ влияния идеи на профессиональную сферу, учёт возможных рисков и ограничений. наглядное представление идеи, аргументация её преимуществ и перспектив. оценка доступных источников финансирования, выбор наиболее подходящих вариантов для реализации идеи	Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации

Знание технических средств сбора и обработки текста; стандартов форматов (txt, docx, pdf); основ HTML и CSS.	Продemonстрировано умение оформления текстовой информации; текст отформатирован с использованием стилей и таблиц без ошибок.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
Знание характеристик и принципов функционирования сканирующих устройств; методов обработки графики (масштабирование, кадрирование).	Продemonстрировано получение качественных изображений; параметры сканирования выбраны верно; файлы оптимизированы для Интернета.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
Знание принципов построения и организации информационных баз данных; методов эффективной организации информации в БД.	Продemonстрировано умение ведения и обработки базы данных; применены методы поиска и систематизации информации.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации
Знание основ структуры веб-страниц; принципов работы с CMS (WordPress, Joomla, 1С-Битрикс); основ SEO и веб-аналитики.	Сайт размещен на хостинге; контент опубликован через CMS в соответствии с требованиями к структуре и поисковой оптимизации.	Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических заданий. Оценка результатов выполнения практических заданий Квалификационный экзамен в рамках промежуточной аттестации